

中共西北大学委员会 文件 西 北 大 学 文 件

西大党发〔2019〕86号



中共西北大学委员会 西北大学关于印发 《西北大学加强和改进新时代师德师风建设的 实施意见》的通知

各单位：

《西北大学加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》已经校党委常委会2019年12月26日会议审议通过。现予以印发，请结合实际，认真抓好落实。

中共西北大学委员会

西 北 大 学

2019年12月31日

西北大学加强和改进 新时代师德师风建设的实施意见

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部等七部门印发〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》精神，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，结合学校实际，现就加强和改进新时代我校师德师风建设提出如下实施意见。

一、加强师德师风建设的总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全校尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 基本原则。一是坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥；二是坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底

线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力；三是坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化学校主体责任，压实各院（系）直接领导责任，引导学校、家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化；四是坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强改革创新，推动学校师德师风建设工作不断深化。

二、严格落实师德师风建设主体责任

3. 学校严格落实师德师风建设主体责任，建立健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头协调、部门协同配合、院（系）具体落实、教师自我约束的工作机制，形成师德师风建设合力。学校党委书记和校长抓师德师风同责，是师德师风建设第一责任人。院（系）党政主要负责人对本单位师德师风建设负直接领导责任。

4. 学校成立师德师风建设委员会，负责学校师德师风建设的总体规划、宣传教育、制度落实、考核评估等工作。学校师德师风建设委员会下设办公室，挂靠党委教师工作部，具体负责学校师德师风建设日常工作的组织落实。

学校师德师风建设委员会主任委员由学校党政主要负责人担任，副主任委员由分管教师思想政治、师德师风、工会和人力资源工作的校领导担任，成员由组织、宣传、教师、学生、研究生、工会、团委、人力资源、高层次人才、教务、科技、社科、国际合作、教师发展等工作部门的主要负责人和教师代表组成。

各成员单位分工负责、协同配合，履行师德师风建设相应职责，形成师德师风建设合力。

5. 各院（系）成立师德师风建设小组，由院（系）党政主要负责人担任组长，成员由分管人力资源、教学、科研、学生、工会等工作的负责人和教师代表组成，负责所在单位师德师风建设日常工作，落实学校师德师风建设委员会交办的事项。

三、全面加强教师队伍思想政治工作

6. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。依托教育基地等开展教师思想政治培训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

7. 积极引导教师带头践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。重视高层次人才、海外归国教师、党外知识分子和青年教师的教育引导，增强工作针对性。

8. 充分发挥教师党支部和党员教师作用。建强教师党支部，

使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，完善学校领导干部联系教师入党积极分子等制度。涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见。

四、大力提升教师职业道德素养

9. 在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。

10. 加强对新入职教师、青年教师的指导。强化对新入职教师和青年教师职业道德规范要求，把职业道德教育作为教师培训的重要内容，激发他们树立崇高的职业理想，引导他们做好职业规划。通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿教师生涯全过程，在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。

11. 持续开展优秀教师选树宣传。深入挖掘优秀教师典型，开展师德先进等典型评选表彰工作，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成学校有榜样、榜样在身边、人人可学可做的局面。组织全国教书育人

楷模、国家教学名师、最美教师、师德先进等开展师德宣讲。鼓励采取实践反思、情景教学等形式，把一线优秀教师请进课堂，用真人真事诠释师德内涵。

12. 强化教师的法治和纪律教育。以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。将法治和纪律教育纳入教师培训体系。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

13. 加强教师的学术道德和科研诚信教育。健全教师学术规范和科研诚信制度，组织开展学术规范和科研诚信教育学习，引导教师在科研活动中遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，遵循学术准则，恪守科研诚信，尊重和保护他人知识产权等合法权益。

五、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程

14. 严格把好教师队伍入口关。完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，凡考察未通过者，不予聘用或引进。建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治

和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

15. 严格落实师德考核评价工作。突出师德师风第一标准，将师德考核摆在教师考核的首要位置，健全考评制度，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。建立教师师德档案，强化师德考核结果的运用，对师德表现突出的教师，要予以重点培养、表彰奖励，激发教师的工作热情，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

16. 严格师德师风监督工作。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。建立监督邮箱和举报电话等师德师风投诉举报平台，畅通师德师风监督举报渠道，强化师德师风舆情快速反应。坚持学生评教、教学督导和领导干部听课等制度。充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德师风建设中的作用。

17. 严格惩处师德失范行为。落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定具体细化的教师职业行为规范及负面清单。在教师各类评聘推优、项目中，对师德失范行为实行“一票否决”。健全师德失范行为受理与调查处理机制，坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，对师德失范行为依规依纪严肃处理。建立师德失范曝光平台，健全师德违规通报制度，起到警示

震慑作用。

六、着力营造全校尊师重教氛围

18. 加大师德师风宣传力度。把握正确舆论导向，将师德师风宣传作为宣传思想文化工作的重要组成部分，采用教师喜闻乐见的多种形式，常态化广泛深入地开展。每年9月份举办学校师德师风宣传月活动，集中组织开展师德师风政策宣讲、典型宣传、经验交流、实践教育、警示教育 and 宣誓承诺等主题教育活动。

19. 加强教师队伍发展培训。完善以思想政治教育为先导、以提高师德修养为核心、以提高综合素养为目标的教师发展培训体系。积极搭建教师培养平台，组织开展师德师风建设、教学能力提高、教学发展研修等各级各类培训，全面提升教师队伍素质和能力。

20. 引导教师积极开展社会实践。鼓励教师参与调查研究、学习考察、志愿服务、挂职锻炼、对口支援等社会实践活动，深入了解世情、党情、国情、社情、民情。组织教师指导和参加学生社会实践和社团活动。鼓励教师积极参与产业化科研项目等社会服务。引导教师将学术研究成果转化为社会服务成效，在服务社会的实践中厚植教育情怀，坚定奉献教育事业和社会发展的职业信念。

21. 加强尊师重教文化建设。加强对学生的尊师教育，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。加强展现新时代教师风貌的文艺作品创作，利用新媒体等多种形式，传递教师正能量。做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。建立健全教职工

代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。强化教师权利保护，维护教师职业尊严。依法保障教师履行教育职责，为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持。

七、推进师德师风建设任务落到实处

22. 保障和创新师德师风建设工作。加强师德师风建设理论研究，设立专项研究课题，组织教师开展师德师风专题研究。结合实际探索创新师德师风建设的有效方式和途径，提高师德师风建设的思想性和实效性。将加强教师队伍的全面建设作为重点，确保对师德师风建设给予经费支持，为建立健全师德师风建设长效机制提供坚实保障。根据教师队伍发展实际，及时研究加强和改进师德师风建设的措施。

23. 建立健全二级单位工作机制。将建立健全师德师风建设长效机制纳入校内二级单位治理体系，推动师德师风建设工作不断深化。各院（系）应根据本实施意见，结合本单位实际，建立健全师德师风建设机制，确保师德师风建设工作有序推进、有效落实。其他教学科研单位、职能部门和业务服务单位，也要建立健全师德师风建设机制，结合实际抓好工作责任落实。

24. 建立健全责任追究机制。师德师风建设坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。将师德师风建设情况纳入单位考核体系。各单位要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，加强工作保障，强化责任落实。对于相关单位和责任人不履行或不正确履行职

责，出现失职失责情形的，根据职责权限和责任划分依规依纪进行问责。

抄送：校领导。

中共西北大学委员会办公室

2019年12月31日印发